

Имя и фамилия:.....

ЧАСТЬ I. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Задание 1. (20 баллов) **Отметьте выбранные вами варианты, которые можно вставить вместо точек**

1. Погода всегда оказывает сильное влияниелюдей.	а. на здоровье б. для здоровья в. к здоровью г. в здоровье
2. То, о чём рассказывал учёный,.... и в наши дни.	а. актуальное б. актуальным в. актуально г. актуален
3. Мы _____ не можем позвонить другу.	а. никому б. никуда в. никак г. ничего
4. Все материалы перепутаны. Кто.....их?	а. брал б. взял в. брало г. взяло
5. Каждое государство должно следить используются его природные богатства.	а. за тем, как б. тем, как в. до того, как

	г. к тому, как
6. Каждый фильм этого режиссёра заканчивается	а. песней б. с песней в. песням г. в песне
7. Бывая в городе Далате, гости очень удивились там.	а. красотой б. о красоте в. красоту г. красоте
8. Мыжелаем вам большого счастья, много радостей.	а. с душой б. от души в. за душу г. по душе
9. Расстояние между этими районами равно	а. тысяче километрам б. тысяче километров в. тысяча километров г. тысяче километрам
10. Их новая квартира выглядит очень неуютно, им надо её как следует	а. пережить б. обжить в. прожить г. выжить
11. Команда,.....игру с канадцами, стала чемпионами.	а. выигрывающая б. выигравшая в. проигравшая г. проигрывающая
12. Быстрее спускайтесь ..., мы уже давно вас ждём.	а. наверх б. вверх в. внизу

	г. вниз
13. Мы будем работать до тех пор,закончим всё.	а. пока б. когда в. пока не г. после того как
14. Сегодня мы пришли в школу ... пять минут после начала уроков	а. от б. из в. через г. за
15. слышится удары мяча: идёт игра.	а. от спортзала б. из спортзала в. с спортзала г. в спортзала
16. Сок из моркови такой, что его рекомендуют пить при любых заболеваниях.	а. полезен б. полезно в. полезный г. полезной
17. Мои родители поедут в Шапу	а. это лето б. в это лето в. этим летом г. на этом лете
18. Мой друг заболел и пролежал в больнице	а. две недели б. за две недели в. на две недели г. в двух неделях

19. я ей вчера вечером, она бы не успела подготовить отчёт вовремя.	а. Не помогай б. Не помог в. Не помочь г. Не помоги
20. Это четырёхэтажное здание ужене ремонтировалось.	а. за десятилетие б. в десятилетие в. на десятилетие г. десятилетиями

Задание 2. (10 баллов) Вместо точек вставьте однокоренные слова к данным в скобках

1..... нас не спрашивает. (Пословица) (БОЛЬНОЙ)	1.
2. Русский язык в состав школьных предметов. (ХОДИТЬ)	2.
3. В международной олимпиаде по физике могут участвовать только в национальных соревнованиях школьники. (ПОБЕДА)	3.
4. Продукты в предновогодние дни в этом году не подорожали, а (ДЕШЁВЫЙ)	4.
5. Она была так, прочитав письмо, что не могла сказать ни слова. (УДИВЛЕНИЕ)	5.
6. Денис сфотографировался с.....девушками. (ДВОЕ)	6.
7. Каждый день мне надо решать ту или иную задачу общего труда. (ПРАКТИКА)	7.
8. Нефть стала дорого стоить нарынке . (МИР)	8.
9. Каждый год отзаболевает миллионы людей – среди них те, кто курит и те, кто только вдыхает табачный дым. (КУРИТЬ)	9.
10. Я не люблю читать романы зарубежных стран в..... . (ПЕРЕВОДЧИК)	10.

Задание 3. (10 баллов) Вместо точек напишите антонимы к выделенным словам.

1. пожалеешь, **большое** потеряешь. (русская пословица)

2. **Лучше горкая** правда,ложь.

3. Учитель попросил нас перевести этот рассказ с языка на иностранный язык.
4. Брови у Нины, а у Лены тонкие.
5. Труд всегда даёт, атолько берёт. (Пословица)
6. Летом у нас дожди идут чаще, а осенью -
7. Анна взяла не свою, а.....сумку.
8. В вестибюле – толпа : одни, другие одеваются.
9. Марина и Павел живут в девятиэтажном доме. Она – на нижнем этаже, а он -.....
10. Ласточка день начинает, а соловей (пословица)

Задание 4. (10 баллов) Передайте содержание следующих предложений по-другому.

1. К вечеру ветер становится сильнее.

К вечеру ветер

2. Мы договорились, что будем вместе готовить урок.

Мы договорились о

3. Сейчас семь часов двадцать пять минут.

.....

4. Прогулки по воскресеньям - мой любимый отдых.

..... - мой любимый отдых.

5. Страна была освобождена и через 10 дней начало работать телевидение.

Телевидение начало работать

6. Рекорды лучших спортсменов показывают, на что способен человек.

Рекорды лучших спортсменов показывают,

7. В связи с ремонтом по этой дороге проезд запрещается.

По этой дороге проезд запрещается,

8. Мой брат может продолжать учёбу за границей.

У моего брата

9. Моя учительница сказала мне об этом.

Я узнал

10. Я сказал Вере и Лене: "Давайте попьём кофе!"

Я сказал Вере и Лене,

Задание 5. (10 баллов) Прочитайте сообщения. Отметьте знаком «√» перед буквой подходящего выбранного вами варианта.

1.

Весной каждого года в Москве проходит театральный фестиваль "Золотая марка", в котором принимают участие театральные коллективы из всех городов России. Уникальность этого фестиваля в том, что на нём представлены все виды театрального искусства: опера, балет, музыки, драма, театр кукол, современный танец. Театральный фестиваль "Золотая марка" уже отметил своё десятилетие. Первое вручение премии "Золотая марка" состоялось 13 марта 1995 года. С тех пор престиж этого фестиваля растёт с каждым годом. Лучшие театральные коллективы борются за право участвовать в фестивале и получить приз фестиваля - "Золотую марку."

а. Театральный фестиваль "Золотая марка" - ежегодная престижная деятельность искусства в Москве.

б. Театральный фестиваль "Золотая марка" начал свою работу весной 13 марта 1995 года.

в. Все коллективы различных видов искусства могут принимать участие в этом фестивале

2.

30 октября в Музее современной истории России Тверская ул, 21. открывается новая выставка «Герб – главный символ России». На выставке можно увидеть Государственный герб России, который был создан в 1882 году при русском царе Александре III; исторический герб Петербурга, созданный при царе Петре I, а также исторические и современные гербы Москвы и других городов России. Выставка будет открыта до 6 ноября.

В этой статье рассказывается:

а. об истории России

б. о русских царях

в. о новой выставке в Москве

3.

Учебное пособие адресовано студентам-иностранцам, имеющим подготовку по русскому языку в объеме базового курса. Система тестовых заданий способствует проверке знаний учащихся, а также формированию устойчивых навыков употребления союзов и предложений падежных форм. Пособие включает грамматические таблицы и ключи, что позволяет использовать их для самостоятельной подготовки.

а. После использования этого учебного пособия вы умеете составлять предложения с глаголами и союзами в русском языке.

б. Грамматические таблицы и ключи в этом пособии позволяют учащимся использовать союзы и предложения падежных форм для самостоятельной подготовки.

в. В это пособие включают тестовые задания, способствующие проверке знаний учащихся а также формированию устойчивых навыков употребления существительных и предложений падежных форм

4.

В России существует закон об обязательном бесплатном среднем образовании. Однако эта «бесплатность» не является абсолютной. Дело в том, что родители часто платят за ремонт, охрану, учебники, организацию праздников и т. д. В настоящее время, кроме государственных бесплатных школ, появились альтернативные частные школы. В этих школах обучение платное, дорогое. Такие школы имеют ряд достоинств: маленькие классы, оригинальные авторские программы, хорошая организация свободного времени учеников. Но есть одно «но»: платное обучение в частных школах доступно далеко не каждому россиянину, да и особой необходимости в нём нет, так как традиционные школы дают очень качественные знания.

а. Учиться в альтернативных частных школах лучше, чем в государственных бесплатных школах.

б. Учёба в государственных школах или в частных школах в России бесплатная.

в. Если дети учатся в частных школах, их родителям нужна плата за обучение.

5.

МОСКОВСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ

ПРИГЛАШАЕТ

учащихся 8 – 10 классов на подготовительные курсы.

Училище готовит медицинских сестёр широкого профиля.

Адрес училища: Успенский пер. , 5.

Проезд: до ст. метро «Пушкинская» (выход на улицу Чехова).

Телефоны для справок: 299-55-99 \ 299-85-88.

- а. Выпускники этого училища будут врачами широкого профиля.*
- б. Московское медицинское училище открывает подготовительные курсы для учащихся 8 – 10 классов.*
- в. Чтобы добраться до училища, можно пользоваться метро на улице Чехова.*

Задание 6. (10 баллов) Прочитайте текст и выполните задание к нему.

Человек и природа

Человек - это единство духовного и материального начала. И неудивительно, что природные условия, в которых он живёт, оказывают на его жизнь огромное влияние. Если благоприятные природные условия способствуют улучшению качества жизни человека, то неблагоприятные - осложняют его жизнь.

Но и человек влияет на состояние окружающей среды. Ведь чтобы жить, ему необходимо иметь пищу, одежду, жилище. А чтобы создавать эти материальные блага, он должен трудиться.

В процессе труда человек воздействует на природу. Разумное воздействие на природу не наносит ей вреда. Но если воздействовать на природу неразумно, если не думать о будущем, не контролировать своё воздействие на природу, то можно нанести ей непоправимый вред.

К сожалению, человек нередко воздействует на природу неразумно: строятся предприятия, которыми загрязняется окружающая среда; создаются искусственные моря, которые изменяют (не к лучшему) климат; поля обрабатываются химикатами, отравляющими воду и воздух; вырубаются леса, что приводит к высыханию рек, гибели животных и растений.

Неконтролируемое воздействие на природу уже привело к экологическому кризису, о котором много говорится по телевидению, по радио, пишется в газетах. Но действенные меры по защите окружающей среды нередко не принимаются.

Движение “зелёных” и другие общественные движения, которыми проводится большая работа по защите природы, не поддерживаются, к сожалению, правительствами многих стран.

Экологи предупреждают, что если отношение к природе не изменится, то планете Земля грозит экологическая катастрофа. Ведь существует связь явлений, взаимодействие: если человек разумно относится к природе, то и природа платит ему тем же: кормит его, даёт здоровье, возможность трудиться и отдыхать.

И катастрофу можно предотвратить лишь в том случае, если общество поймёт, что решение проблемы охраны окружающей среды является одной из важнейших проблем, стоящих перед человечеством.

а. Отметьте выбранный вами вариант знаком «√».

1. Очевидно, что

- а. природные условия – одна из двух составных частей человека
- б. человек нуждается в богатстве природы
- в. между человеком и природой есть взаимосвязь

2. Борясь за свою жизнь,

- а. человек трудится, делает себе необходимые бытовые вещи
- б. человек оказывает только пассивное влияние на окружающую среду
- в. человек приносит природе и плюсы, и минусы

3. Чтобы жить хорошо,

- а. надо думать о природе
- б. человек должен как можно больше эксплуатировать природные ресурсы
- в. неизбежно применять новые техники

4. Беспорядочное развитие в промышленности

- а. делает жизнь человека лучше
- б. причиняет будущие катастрофы

в. улучшает окружающую среду

5. Разные мероприятия по защите природы

а. постоянно принимаются

б. находятся под недостаточной поддержкой многих стран

в. значительно загрязняют окружающую среду

б. Ответьте на вопросы по тексту.

6. Какое влияние оказывают на жизнь человека природные условия?

.....
.....

7. Как вы понимаете слова «разумное воздействие человека на природу»?

.....
.....

8. Что значит «неразумное воздействие человека на природу»?

.....
.....

9. О чём предупреждают экологи?

.....
.....

10. Как можно предотвратить экологическую катастрофу?

.....
.....

Задание 7. (10 баллов) Составьте предложения из данных ниже слов. Используйте предлоги, где нужно

1. зрители, этот, не, зал, все, хватать, место

.....

2. Поведение, этикет, человек, не, этот, правила, соответствовать

.....

3. понравиться, настолько, спектакль, я, плакать, что, счастье

.....

.....

4. вы, иностранный, культура, выучить, язык, смочь, страна, другой, познакомиться

.....

5. ученики, всё, доклад, этот, интересоваться, что, писать.

.....

6. неделя, сестра, весь, отдавать, подготовка, язык, олимпиада, русский, школьники

.....

7. бензоправка, ты, а, сначала, завезти, я, заехать, потом

.....

8. часто, Россия, мы, поездка, вспоминать, свой, первый.

.....

9. подруга, рад, письмо, дом, получить, сестра

.....

10. если, бы, ты, прочитать, этот, книга, ты, узнать, бы, много

.....

ЧАСТЬ IV. СТРАНОВЕДЕНИЕ

Задание 8: Выберите правильные варианты ответа. (10 баллов)

1. В каких годах Санкт-Петербург был столицей России?	а. 1622г. – 1898г. б. 1712г. – 1918г. в. 1812г. – 1911г. г. 1762г. – 1917г.
2. Когда отмечается День Октябрьской революции?	а. 25 октября б. 7 ноября в. 25 ноября г. 7 октября

3. Медный всадник – это памятник _____ .	а. В. И. Ленину б. Петру Первому в. Юрому Долгорукому г. Кутузову
4. Кто написал известный роман «Тихий Дон»?	а. Толстой Л.Н. б. Шолохов М. в. Пушкин А.С. г. Чехов А.П.
5. Большой театр в Москве построили в _____ году?	а. 1676 б. 1776 в. 1876 г. 1976
6. Моего друга зовут Иван и как зовут его дома?	а. Валя б. Илья в. Ваня г. Вова
7. _____ - это символ ума и мудрости в России.	а. Лиса б. Орёл в. Медведь г. Сова
8. В России ученики учатся в школе _____ лет.	а. 9 б. 10 в. 11 г. 12
9. В России ежегодно 1-ого сентября отмечается День _____.	а. Учителя б. Знаний в. Независимости

	г. Победы
10. _____ в России называется "окном в Европу".	а. Санкт-Петербург б. Москва в. Волгоград г. Сибирь

Задание 8. (10 баллов) Напишите диалог на русском языке

Ситуация Как вы спросите у прохожего дорогу в Московский университет?

Вы:

.....

Прохожий:

.....

Вы:

.....

Прохожий:

.....

Вы:

.....

Прохожий:

.....

Вы:

.....

Прохожий:

.....

Вы:

.....

Прохожий:

.....

Задание 9: Напишите небольшое сочинение, на одну из следующих тем. (20 баллов)

1. Ваше свободное время.

2. Ваша будущая профессия

[illegible]

..... КОНЕЦ